

Если ты **Г**ений и **Э**рудит

5-7
лет

СИСТЕМА ТЕСТОВ
Набери **100** баллов

Развитие речи

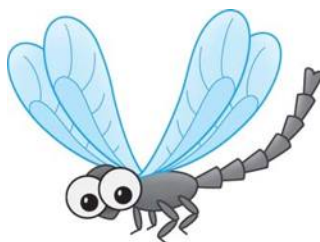


Если ты Гений и Эрудит

Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л.,
Топоркова И. Г., Щербинина С. В.

Развитие речи

Система тестов
для детей 5–7 лет



МОСКВА
МОЗАИКА-СИНТЕЗ
2011

Уважаемые взрослые!

Эта книга предназначена для проверки уровня развития речи у детей старшего дошкольного возраста.

Задания даны в виде тестов: надо выбрать правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

Целевая установка: набрать максимальное количество баллов за 30 минут. Ограничение по времени желательно по двум причинам: во-первых, не стоит утомлять ребенка, а во-вторых, так больше похоже на соревнование.

Всего в тестах 100 заданий. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Так что можно набрать максимум 100 баллов.

Уровень сложности заданий различный — есть как очень простые, так и сложные вопросы, поэтому 100 баллов набрать достаточно сложно.

По результатам теста ребенку вручается золотая, серебряная или бронзовая медаль.

О том, как оценивать выполнение тестов и присуждать медали (медали надо вырезать из листа на странице 105), написано на странице 104.

Как проводить тесты

Во-первых, надо вызвать у ребенка интерес к тестам. Тест ни в коем случае не должен восприниматься им как экзамен или проверка. Тест — это соревнование с самим собой: «А сколько баллов я смогу набрать? Наверное, много, ведь я же умный и много знаю. Надо проверить».

Во-вторых, заранее приготовить все, что понадобится: простой карандаш, часы и, на всякий случай, ластик, чтобы стереть ошибочный ответ, если, конечно, ребенок сам заметит свою ошибку.

И в-третьих, понадобится доброжелательная помощь взрослого. Предполагается, что взрослый дает «сигнал к старту» — засекает время по часам, а также зачитывает вопросы. Ребенок внимательно слушает вопрос и каким-либо значком, например крестиком или галочкой, отмечает картинку с правильным ответом.

Успехов вам и вашему будущему школьнику!

Уважаемый будущий первоклассник!

Если ты любишь читать, думать, хочешь
много знать, то эта книга для тебя.

В ней 100 вопросов. И вопросы очень разные!
За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.
Проверь себя: сколько баллов ты сможешь набрать?

Какую медаль ты заработаешь — золотую,
серебряную или бронзовую?

Скажем по секрету,
100 баллов набрать очень непросто.

Может быть, ты сможешь?

Желаем тебе успеха!

Твои Семь Гномов из Школы Семи Гномов



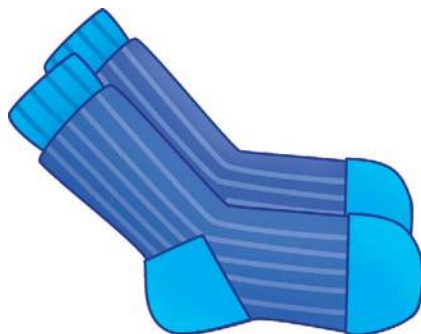
Задание 1

Выбери предмет, название которого
соответствует слову «он».

ОН



маска



носки



облако



карандаш

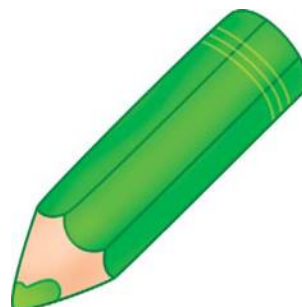
Задание 2

Выбери предмет, название которого отвечает на вопрос «кто?».

КТО?



лиса



карандаш



ваза



дом

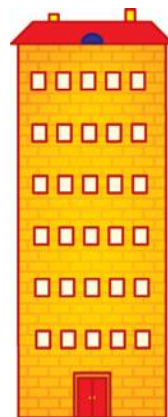
Задание 3

Найди слово, отвечающее
на вопрос «какой?».

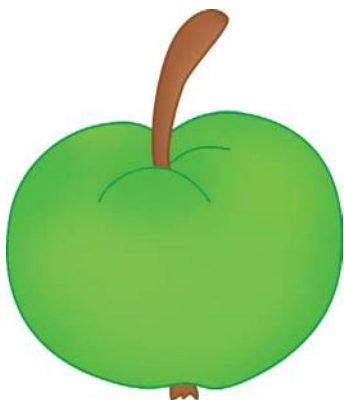
КАКОЙ?



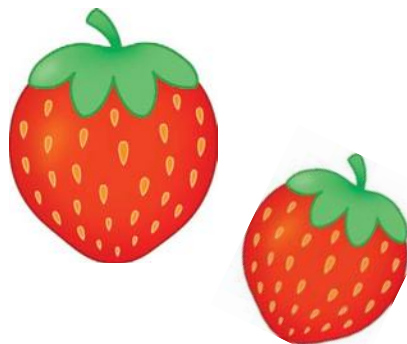
новая



высокий



кислое



красные

Задание 4

Выбери картинку, на которой
подпись обозначает
признак предмета.



собака



колючий



ползёт



снеговик

Задание 5

Какой из этих предметов
можно надевать?

НАДЕВАТЬ



Задание 6

На какой из картинок изображено то,
что можно одевать?

ОДЕВАТЬ



Задание 7



Выбери слово, сходное по
значению со словом «скакать».



СКАКАТЬ

БЕЖАТЬ

ЛЕТАТЬ

ИДТИ

ПРЫГАТЬ

Задание 8



Выбери подходящий
предлог.



Птица летит ... домом.

у

в

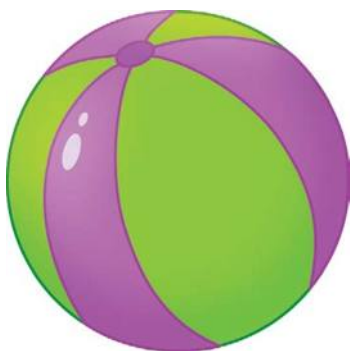
ПОД

НАД

Задание 9

О каком из этих предметов
можно сказать «мои»?

МОИ



мяч



пирамидка



ведро



ножницы

Задание 10

Выбери слово, противоположное по смыслу слову «большой».

БОЛЬШОЙ



УЗКИЙ

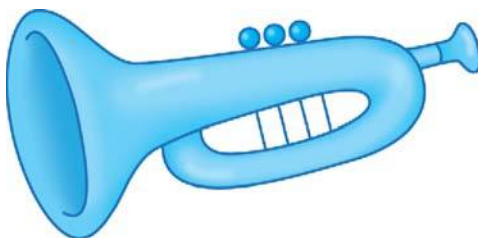
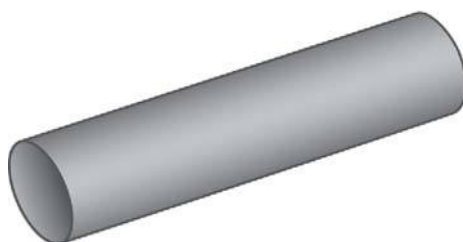
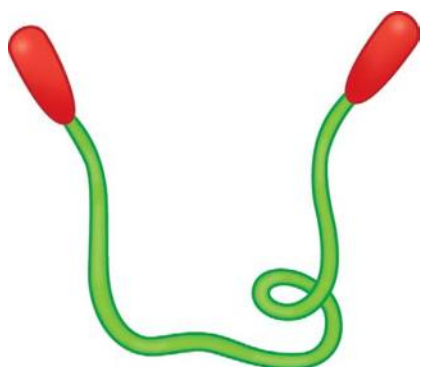
ТОНКИЙ

НИЗКИЙ

МАЛЕНЬКИЙ

Задание 11

Выбери предмет,
к которому не подходит
слово «труба».



Задание 12

Какое из этих четырёх слов
не является родственным
с остальными?



лестница



лесник



лес



перелесок

Задание 13

Выбери предмет, название которого
составлено из этих двух слов:

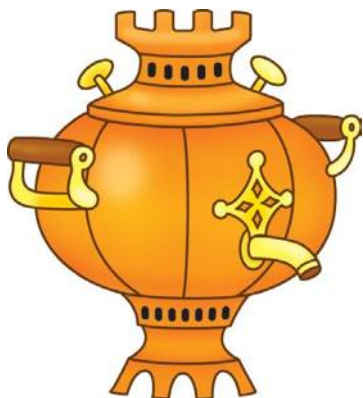
САМ+ЛЕТЕТЬ



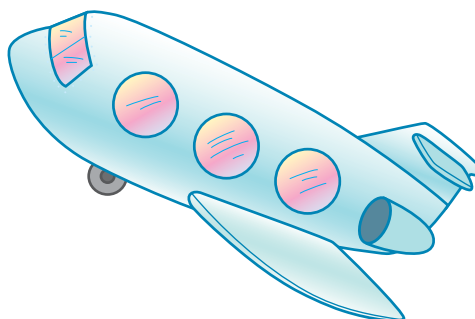
вертолёт



самокат



самовар



самолёт

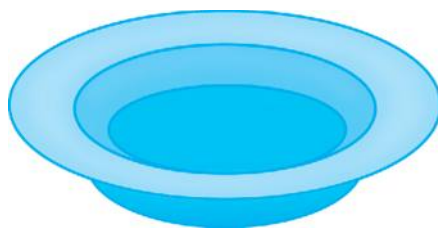
Задание 14

Какое из этих слов рифмуется
со словом «стрелка»?

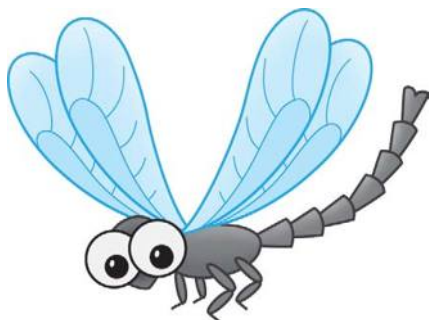
СТРЕЛКА



будильник



тарелка



стрекоза



салют

Задание 15

Какое действие не подходит
к профессии артиста?

АРТИСТ



ПОЁТ

ТАНЦУЕТ

УЧИТ

ИГРАЕТ

Задание 16

Выбери картинку, которая
соответствует предложению:

Девочка подходит к дому.



Задание 17

В каком предложении
использованы все эти слова?



Весёлый, в, выступать, цирк, клоун

**В цирке
выступает
весёлая
обезьянка.**

**В театре
выступают
весёлые
актёры.**

**Смешной
клоун
выступает
в цирке.**

**В цирке
выступает
весёлый
клоун.**

Задание 18

Составь рассказ
по картинкам.
Выбери картинку, которая
будет последней.



Задание 19

Найди продолжение пословицы:
«Старый друг — ...»



Старый друг — ...

**лучше
большого
безделья**

**лучше
НОВЫХ
ДВУХ**

**лучше
старых
двух**

**лучше
всех
вокруг**

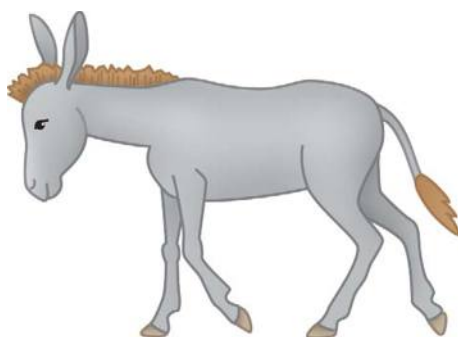
Задание 20

Выбери картинку-отгадку к загадке:

Он зимою спит в берлоге,
Летом грозный он и строгий.
И, как важный командир,
На зверей рычит он р-р-р.



медведь



осёл



олень



волк

Задание 21

Выбери предмет, о котором
можно сказать «она».

ОНА



ведро



книга



очки



шар

Задание 22

Выбери картинку, название которой
отвечает на вопрос «что?».

ЧТО?



девочка



КОТ



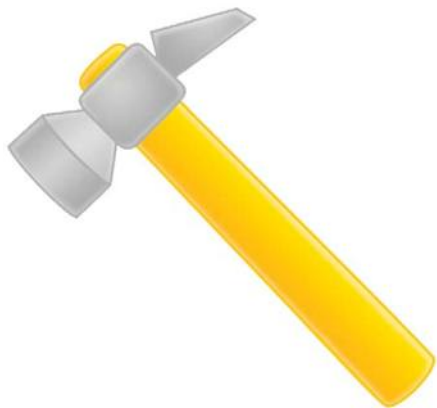
ЗОНТ



врач

Задание 23

Какой из этих предметов
нельзя назвать
инструментом?



МОЛОТОК



ТОПОР



пила



ГВОЗДЬ

Задание 24

Найди слово, отвечающее
на вопрос «какое?».

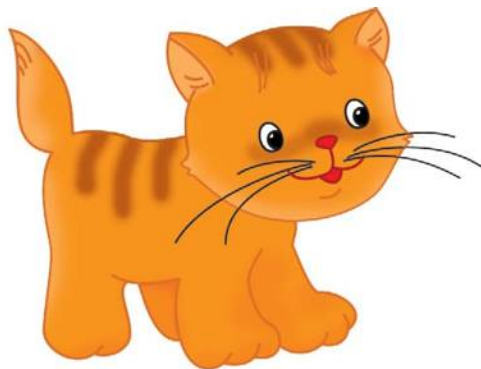
КАКОЕ?



кленовый



яркое



ласковая



пушистые

Задание 25

Как правильно сказать?
Выбери нужное слово.



МНОГО ...



КОНФЕТЫ

КОНФЕТ

КОНФЕТАМИ

КОНФЕТКА

Задание 26

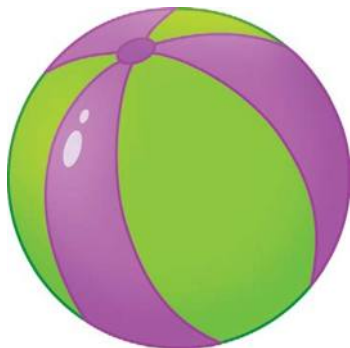
Выбери картинку, на которой
подпись обозначает
признак предмета.



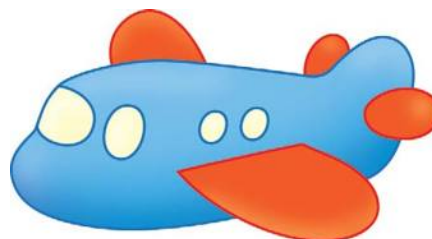
едет



карандаш



резиновый



самолёт

Задание 27



Выбери картинку, на которой
подпись не соответствует
изображению.



яркое



весёлый



красный

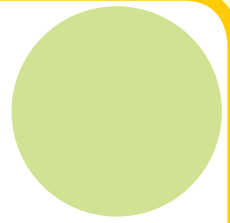


вежливый

Задание 28



Какое действие не
подходит к этому
предмету?



СТИРАТЬ

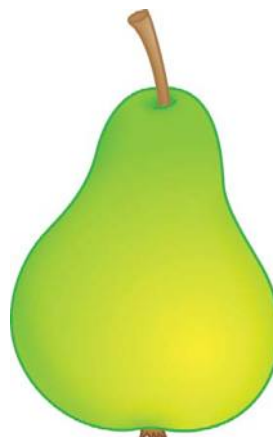
ГЛАДИТЬ

ВКЛЮЧАТЬ

ОТПАРИВАТЬ

Задание 29

В какой из этих предметов
можно положить другой предмет?



Задание 30

Выбери предмет,
который нельзя включить.



картина



лампа



телевизор



плита

Задание 31



Выбери
подходящий
предлог.



Кошка сидит ... скамейкой.

ЗА

ПОД

НА

НАД

Задание 32

Отгадай предмет по описанию:
белое, пушистое, лёгкое.



сахар



вата



мороженое



облако

Задание 33

Выбери слово, противоположное по смыслу слову «добрый».



ДОБРЫЙ — ...

УМНЫЙ

ХИТРЫЙ

ЗЛОЙ

ВЕСЁЛЫЙ

Задание 34

Какой из этих предметов
нельзя назвать словом «кисть»?

КИСТЬ



Задание 35



Какое слово не является
родственным с остальными?



снегопад



снеговик



санки



подснежник

Задание 36

Выбери предмет, название которого
составлено из ЭТИХ СЛОВ:

ПАР+ХОДИТЬ



пароход



вездеход



паровоз



парашют

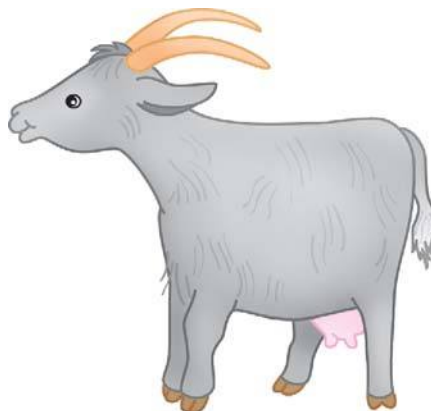
Задание 37

Подбери рифму к слову «гроза».

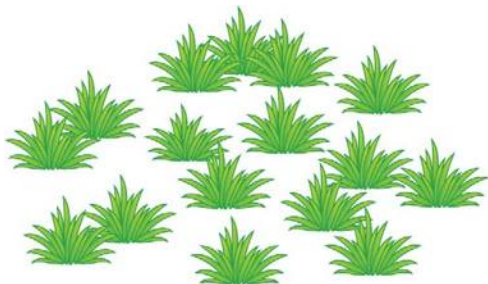
ГРОЗА



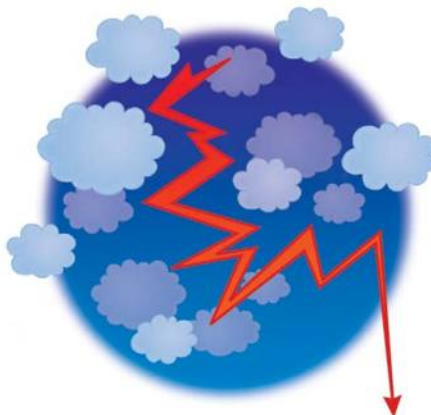
туча



коза



трава



молния

Задание 38

Закончи предложение:
«Из плодов он тверже всех,
называется ...»



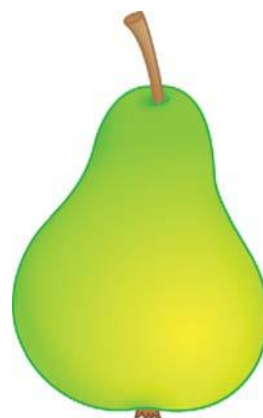
арбуз



орех



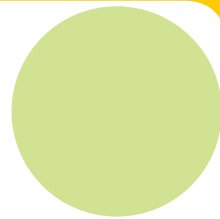
банан



груша

Задание 39

К какой из картинок больше
всего подходит предложение:
«Воробей клюёт зёрнышки».



Воробей клюёт зёрнышки.



Задание 40

В каком из предложений
использованы все эти слова?

**Небо, в, ночь, звёзды,
ярко, светить**



**Ночью на небе
светят звёзды.**

**Ночью на небе
видны звёзды.**

**Ночью в небе
ярко светят
звёзды.**

**Днём на небе
звёзд не видно.**

Задание 41

Составь рассказ по картинкам.
Выбери картинку, которая будет
последней.



Задание 42

Найди продолжение пословицы:
«Делу время — ...»



Делу время — ...

**потехе
неделя**

**безделью
час**

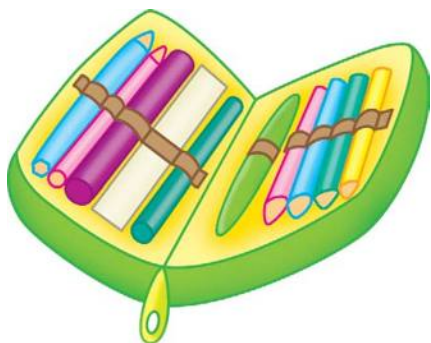
**потехе
час**

**потехе
время**

Задание 43

Выбери картинку-отгадку к загадке:

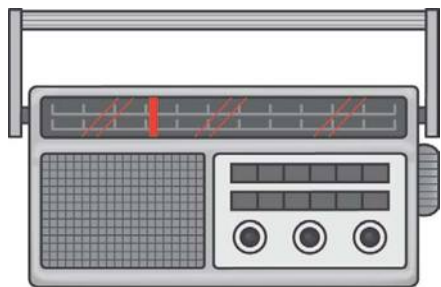
Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.



пенал



книга



радиоприёмник

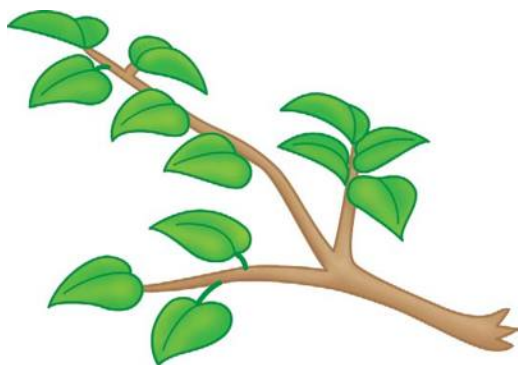


телефон

Задание 44

Выбери предмет, название которого соответствует слову «оно».

ОНО



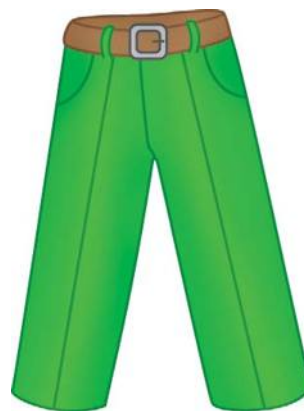
ветка



барабан



пальто



брюки

Задание 45

На какой из картинок
изображена одежда?

ОДЕЖДА



Задание 46

Найди слово, отвечающее
на вопрос «какое?».

КАКОЕ?



жёлтый



золотая



большое



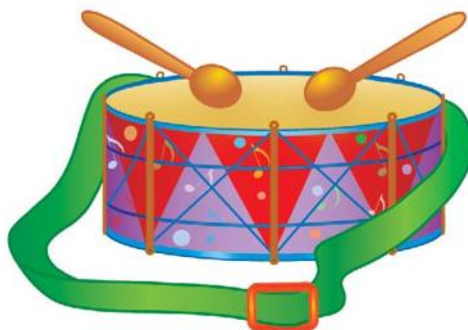
красивые

Задание 47

Выбери картинку, на которой
подпись подходит к рисунку.



грустное



звонкий



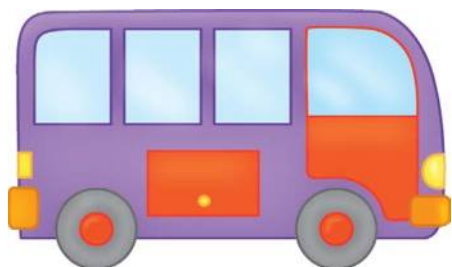
храбрый



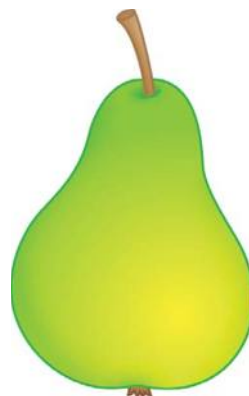
горячий

Задание 48

Выбери картинку, на которой подпись обозначает действие предмета.



автобус



груша



смешной



спит

Задание 49

Кто из этих людей
выполняет такие действия:
режет, чистит, моет,
варит, жарит, печёт?



Задание 50

Найди слово, сходное по значению
со словом «маленький».



МАЛЕНЬКИЙ

КРОШЕЧНЫЙ

СРЕДНИЙ

БОЛЬШОЙ

ОГРОМНЫЙ

Задание 51



Выбери подходящий
предлог.



Гусеница ... грибе.

ОКОЛО

НАД

НА

ПЕРЕД

Задание 52

О каком из этих предметов
можно сказать «красивые»?

КРАСИВЫЕ...



качели



КОМОД



машина



трамвай

Задание 53

Выбери слово, противоположное
по смыслу слову «день».

ДЕНЬ — ...



СОЛНЦЕ

ЧАСЫ

ЛУНА

НОЧЬ

Задание 54

Какой из этих предметов нельзя
назвать словом «ключ»?

КЛЮЧ



Задание 55

Какое действие не подходит
к слову «швея»?

ШВЕЯ



ВАРИТ

ШЬЁТ

ПРИШИВАЕТ

ОБМЁТЫВАЕТ

Задание 56

Закончи предложение:

**Ежедневно, встав с постели,
поднимаю я ...**



подушку



чемодан



гирю

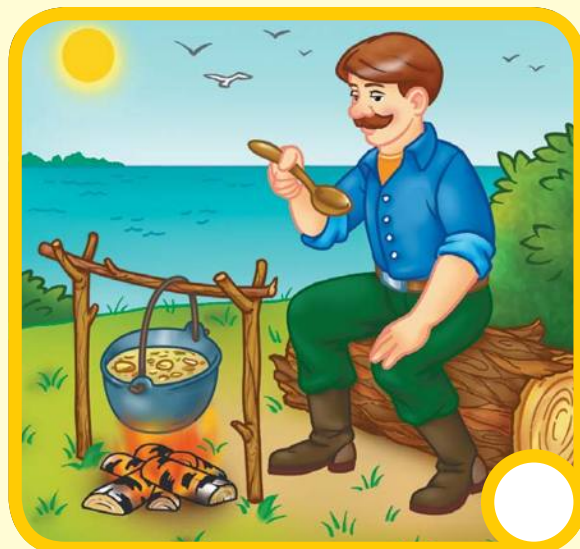


гантели

Задание 57

Подбери подходящую картинку
к этому предложению:

Рыбак ловит рыбу.



Задание 58

В каком предложении
использованы все эти слова?



**Таня, шить, нарядное,
платье, кукла**

**Таня шьёт
кукле платье.**

**Таня шьёт
кукле нарядное
платье.**

**Таня шьёт
кукле красивое
платье.**

**Таня шьёт
Кате нарядное
платье.**

Задание 59

Найди продолжение пословицы:
«Слово не воробей — ...»



Слово не воробей — ...

**отберут не
отнимешь**

**уедет не
догонишь**

**вылетит не
поймаешь**

**улетит не
догонишь**

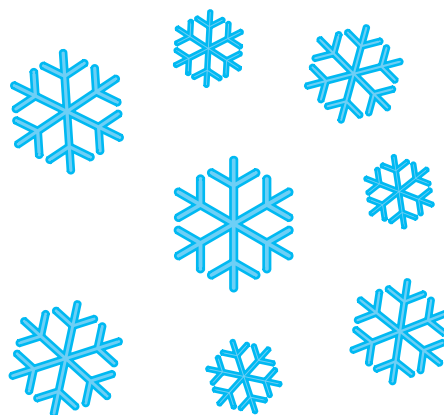
Задание 60

Подбери картинку-отгадку к загадке:

Не летом, а зимой
Растёт вниз головой,
Как солнце припечёт —
Заплачет и умрёт.



радуга



снег



сосулька



салют

Задание 61

Выбери предмет, название которого соответствует слову «они».

ОНИ



часы



солнце



зонт

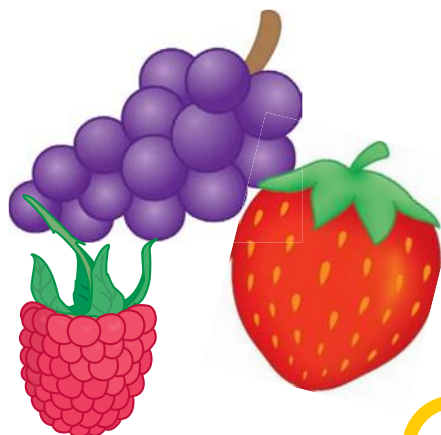


ручка

Задание 62

На какой из картинок
изображены овощи?

ОВОЩИ



Задание 63

О каком из этих предметов
можно спросить «какие?».

КАКИЕ?



длинный



тёплое



модные



серая

Задание 64



шарф

Какое определение
не подходит к этому
предмету?



ВЯЗАНЫЙ

ТЁПЛЫЙ

ВЕСЁЛЫЙ

ШЕРСТЯНОЙ

Задание 65

Выбери картинку, на которой
подпись обозначает
действие предмета.



плавёт



зелёный



цветок



солнце

Задание 66

Найди слово, сходное по значению
со словом «весёлый».

ВЕСЁЛЫЙ



УДИВЛЁННЫЙ

СПОКОЙНЫЙ

РАДОСТНЫЙ

ГРУСТНЫЙ

Задание 67

Выбери предлог, который не подходит к этому предложению.



Ёжик сидит ... ёлкой.

ОКОЛО

ЗА

ПЕРЕД

ПОД

Задание 68

Выбери слово, противоположное
по смыслу слову «зима».

ЗИМА — ...



ВЕСНА

ЛЕТО

ОСЕНЬ

СОЛНЦЕ

Задание 69

Подбери подходящую картинку
к этому предложению:

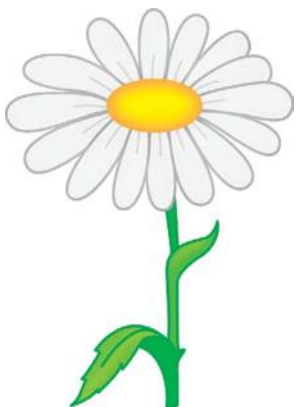
Девочка моет посуду.



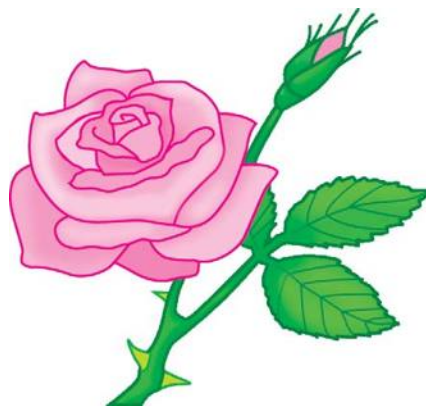
Задание 70

Подбери картинку-отгадку к загадке:

На зелёной хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар.



ромашка



роза



колокольчик



одуванчик

Задание 71

Какие картинки подходят
к обобщающему слову «мебель»?

МЕБЕЛЬ



Задание 72

Как правильно сказать:



Один стул



Много ...



СТУЛЬЯ

СТУЛОМ

СТУЛЬЕВ

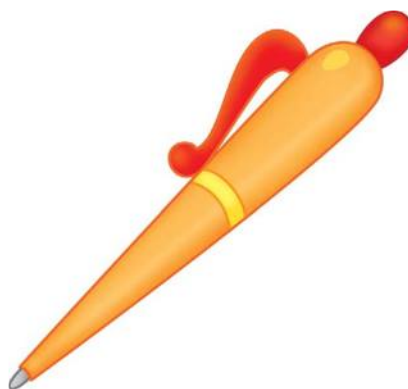
СТУЛЬЯМИ

Задание 73

Выбери слово,
которое не изменяется
во множественном числе.



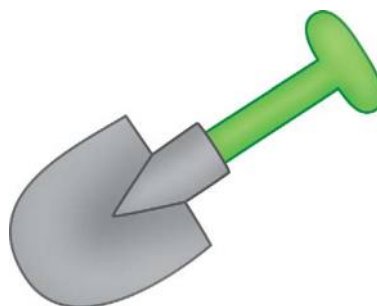
будильник



ручка



пианино



лопата

Задание 74



Выбери подходящий
предлог.



**Дерево растёт ...
забором.**

ПЕРЕД

В

НА

ЗА

Задание 75

Выбери слово, противоположное по смыслу слову «утро».

УТРО — ...



ВЕЧЕР

ЧАЙ

ДЕНЬ

МОРОЗ

Задание 76

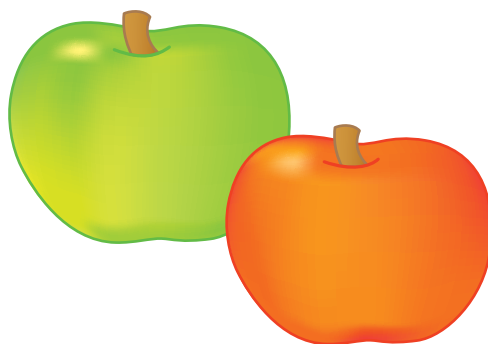
Выбери слово, которым
можно закончить предложение:



Осенью в саду собирают ...



грибы



яблоки



ёлки



корзины

Задание 77

Выбери картинку-отгадку к загадке:

На спинке иголки
Длинные и колкие.
А свернётся он в клубок,
Нет ни головы, ни ног.



заяц



собака



ёж



белка

Задание 78

Выбери слово,
которое не изменяется
во множественном числе.



кукла



эскимо



стол



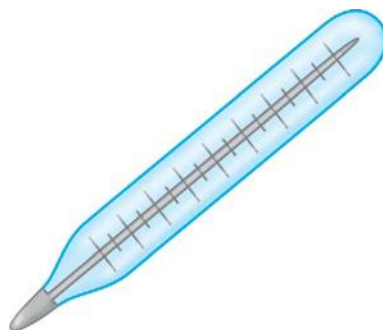
сумка

Задание 79

Выбери картинку, на которой
подпись не соответствует
действию.



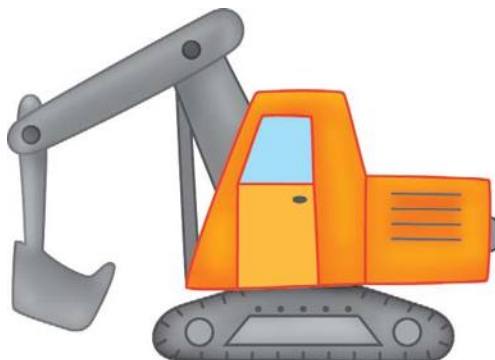
ЧИСТИТ



измеряет



шьёт



роет

Задание 80



Выбери слово, которое
должно стоять в конце
предложения:



Дети играют в ...

МЯЧУ

МЯЧА

МЯЧОМ

МЯЧ

Задание 81

Выбери фразу, противоположную по смыслу фразе: «слабый ветер».



Слабый ветер — ...

**слабый
дождь**

**сильный
ветер**

**хорошая
погода**

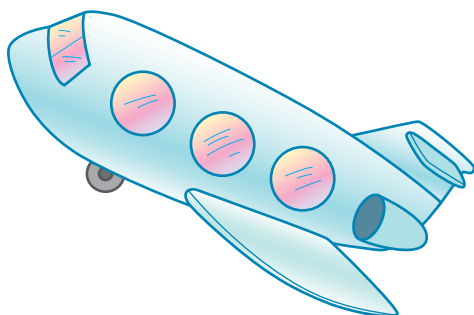
**сильный
дождь**

Задание 82

Выбери слово, которое
больше всего подходит
для завершения предложения:



После дождя на небе появляется ...



самолёт



луна



радуга



звезда

Задание 83

Выбери предмет, которому
не подходит действие «прыгает».

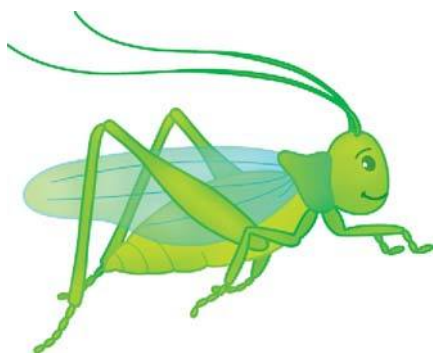
ПРЫГАЕТ



заяц



кенгуру



кузнечик



черепаха

Задание 84

Выбери картинку
к действию «улетела».

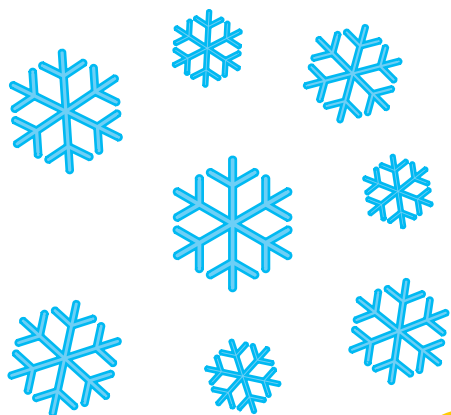
УЛЕТЕЛА



Задание 85

Выбери предмет, название которого подходит к действию «падал».

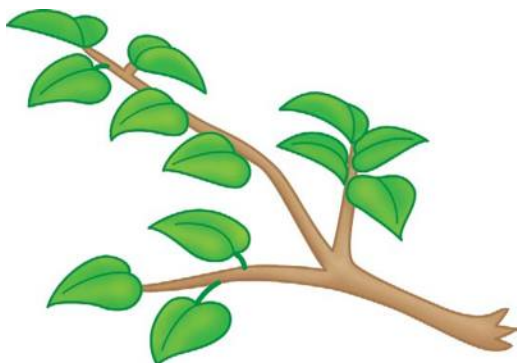
ПАДАЛ



снег



яблоко



ветка



кубики

Задание 86



Выбери слово,
которое бы правильно
продолжило фразу:



Машина едет по ...

ДОРОГА

ДОРОГУ

ДОРОГЕ

ДОРОГОЙ

Задание 87

Выбери текст, к которому подходит название «Зима».

ЗИМА



Ярко светит
солнышко. Тает
снег. Журчат ручьи.
Весело щебечут
птицы. Во дворе
звенит капель.

На улице морозно.
Кругом большие
сугробы. Дети
построили снежную
горку и катаются
на санках.

С деревьев
облетели все листья.
Лужи затянуло
тонким ледком.
Кружатся первые
снежинки.

На лужайке
порхают бабочки
и стрекозы. В лесу
созрела земляника.
Дети бегут на речку
купаться.

Задание 88

Выбери фразу, противоположную по смыслу фразе: «отдать много».



Отдать много — ...

**забрать
всё**

**ничего
не брать**

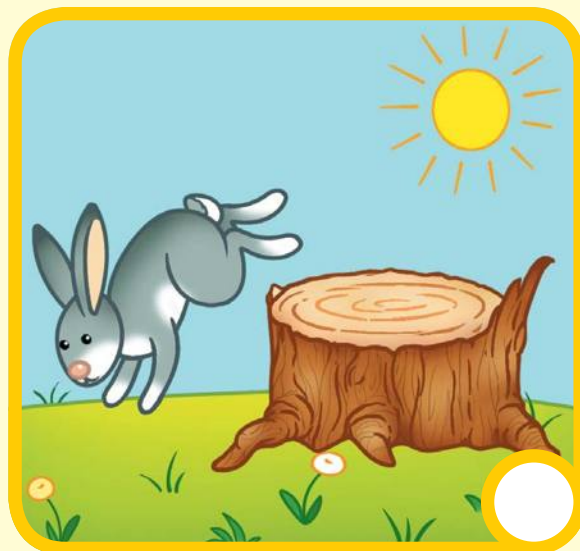
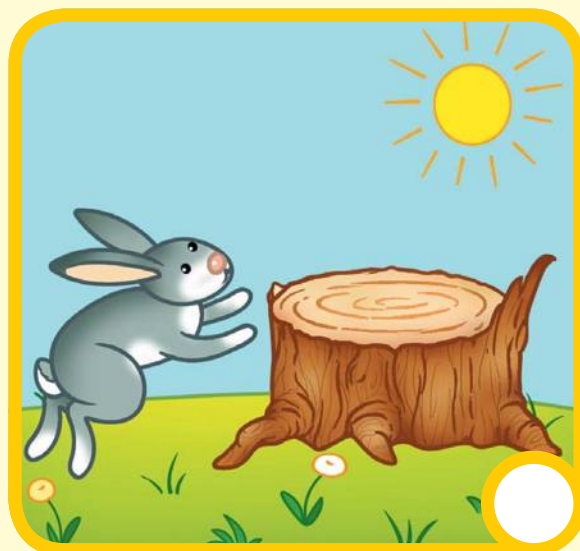
**отдать
мало**

**взять
мало**

Задание 89

Выбери картинку, на которой
изображено действие «спрыгнул».

СПРЫГНУЛ



Задание 90

Выбери предмет, о котором
можно сказать «росли».

РОСЛИ



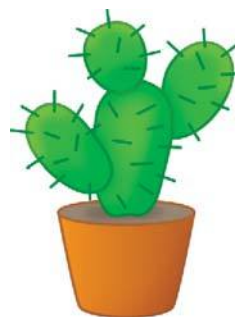
дерево



тюльпаны



ёлка



кактус

Задание 91



Выбери слово,
которое бы правильно
продолжило фразу:



Букет стоит в ...

ВАЗА

ВАЗЫ

ВАЗУ

ВАЗЕ

Задание 92

Выбери фразу, противоположную по значению фразе: «короткий день».



КОРОТКИЙ ДЕНЬ — ...

**ДЛИННАЯ
НОЧЬ**

**РАННЕЕ
УТРО**

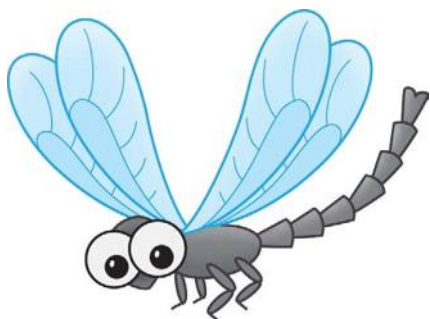
**СВЕТЛЫЙ
ДЕНЬ**

**КОРОТКАЯ
НОЧЬ**

Задание 93

Выбери картинку, которая
не подходит к действию «ползает».

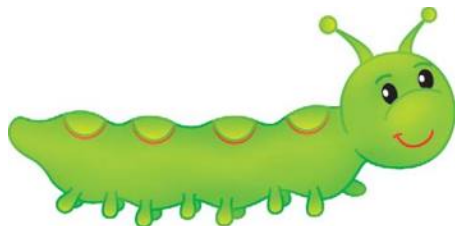
ПОЛЗАЕТ



стрекоза



змея



гусеница



улитка

Задание 94

Выбери картинку, которая больше подходит к действию «залезла».

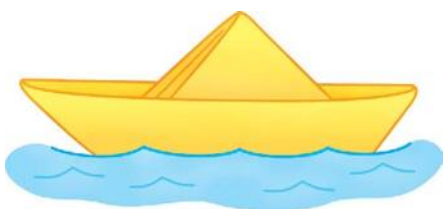
ЗАЛЕЗЛА



Задание 95

Выбери предмет, о котором
мы можем сказать «плыла».

ПЛЫЛА



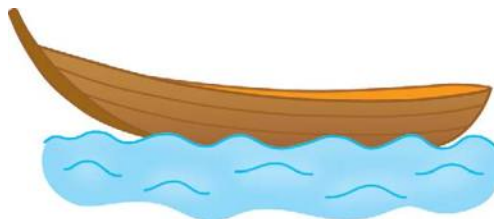
кораблик



бревно



листья



лодка

Задание 96



Выбери слово, которым
можно закончить
предложение.



Лягушка спрыгнула с ...

ЛИСТ

ЛИСТА

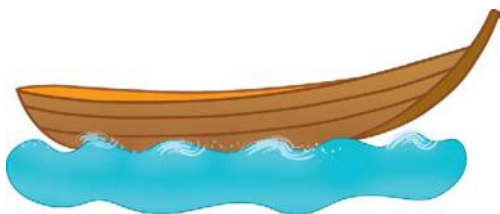
ЛИСТУ

ЛИСТОМ

Задание 97

Выбери предмет, которому
не подходит действие «плавает».

ПЛАВАЕТ



лодка



утка



корабль



машина

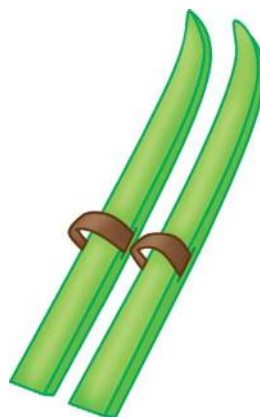
Задание 98

Выбери предмет, о котором
можно сказать «стояло».

СТОЯЛО



ведро



лыжи



лестница



стул

Задание 99



Выбери слово, которым
можно закончить
предложение:



Белка сидит на ...

ПЕНЬКУ

ПЕНЁК

ПЕНЬКЕ

ПЕНЬКА

Задание 100

Выбери текст, которому подходит название «Утро».

УТРО



Миша почитал книжку, убрал свои игрушки. Потом он расправил кровать и лёг спать.

Таня помогла маме — она вымыла посуду после обеда и убрала её в шкафчик.

Оля проснулась, встала и умылась. Затем она позавтракала и пошла в школу.

Никита пришёл из школы, пообедал и вышел погулять со своим щенком.

Как оценивать тесты

После выполнения тестов взрослый должен проверить их и поставить карандашом в зеленом кружке около каждого вопроса «+» или «—» за правильный или неправильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Сосчитайте все набранные ребенком баллы и оцените уровень его подготовки.

Оценка результатов

- **От 85 до 100 баллов** — у вашего ребенка очень хороший уровень развития — грамматически правильная, осмысленная речь, большой словарный запас. Может быть, он будущий писатель или журналист? А пока ему вручается заслуженная золотая медаль по развитию речи.
- **От 60 до 84 баллов** — у ребенка хороший уровень развития речи. Ему вручается серебряная медаль. Поддержите его интерес к слову, к чтению, к сочинительству.
- **От 40 до 59 баллов** — у ребенка средний уровень развития речи. Ему вручается бронзовая медаль. Предложите ему подобные задания для закрепления материала.
- **От 20 до 39 баллов** — уровень развития речи ниже среднего. Ребенку необходимо ваше дополнительное внимание. Возможно, вы мало ему читаете. Надо больше читать, заниматься, разговаривать с ребенком, иначе будут проблемы в школе. И было бы полезно записать ребенка в хороший кружок или студию, где им займутся профессионалы.
- **От 0 до 19 баллов** — ребенок продемонстрировал низкий уровень знаний. Возможно, ему требуется помощь специалиста либо он просто не хотел заниматься этими тестами, а вы его заставили или уговорили. В любом случае, такой результат — это повод серьезно задуматься.

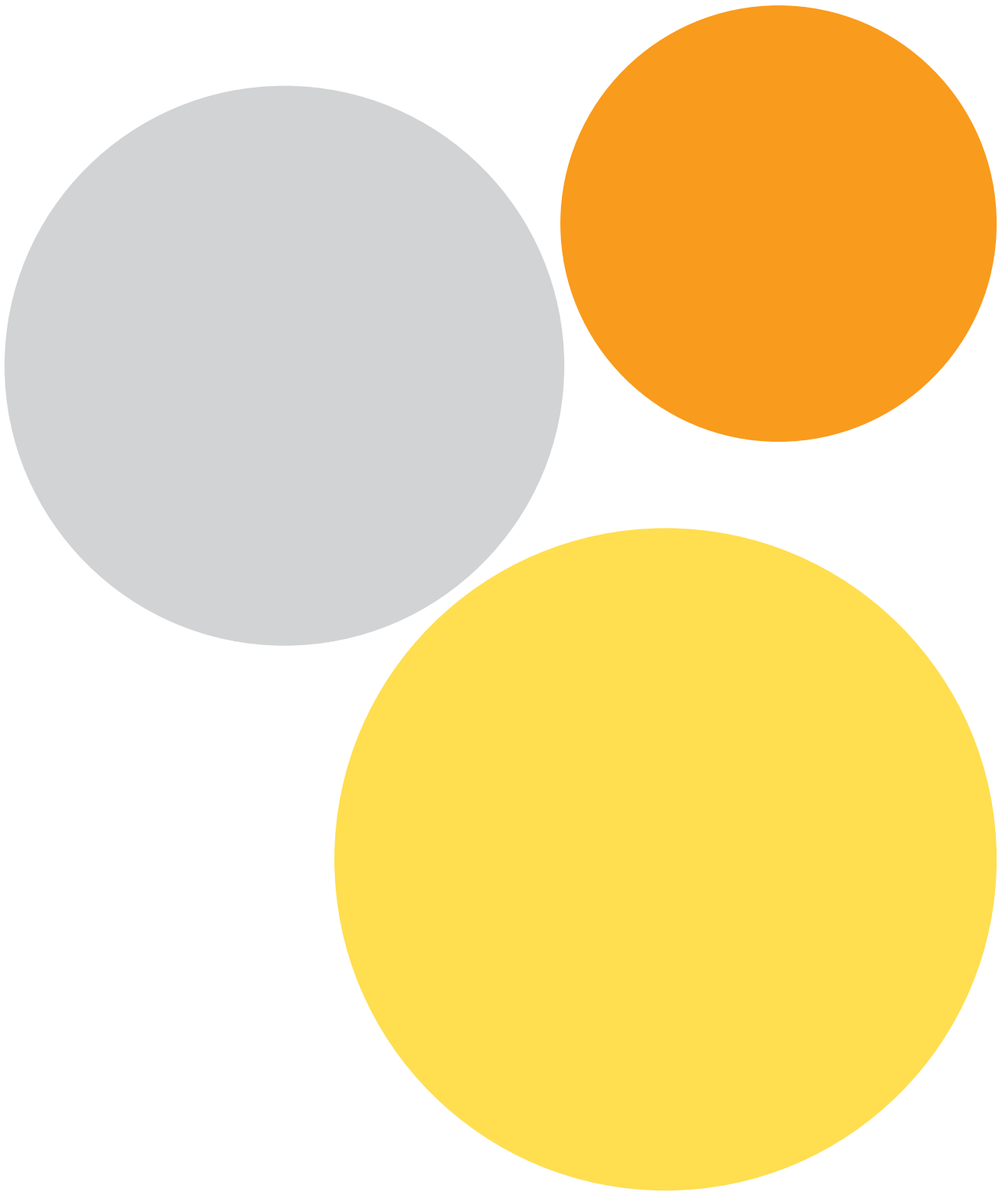
Если ребенок не заработал ни одной медали, то предложите ему вместе исправить ошибки. Вы вместе садитесь и просматриваете те задания, за которые проставлен «минус». Ребенок уже не на время, спокойно еще раз пробует выбрать правильные ответы и, главное, объяснить свое решение. Если он отвечает правильно, то вы с удовольствием вместе исправляете «минус» на «плюс» и идете дальше. Если ребенок отвечает неправильно или не может доказать свой ответ, то надо помочь ему найти правильный ответ.

После исправления ошибок еще раз сосчитайте все «плюсы» и вручите ребенку заслуженную медаль.

Желаем успехов вам и вашему ребенку!

**Вырежьте и вручите
ребенку заслуженную медаль**





ПРОДАНО
БОЛЕЕ 6 000 000
ЭКЗЕМПЛЯРОВ!

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

«ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ» — это уникальная комплексная программа обучения детей от рождения до школы

Годовые комплекты

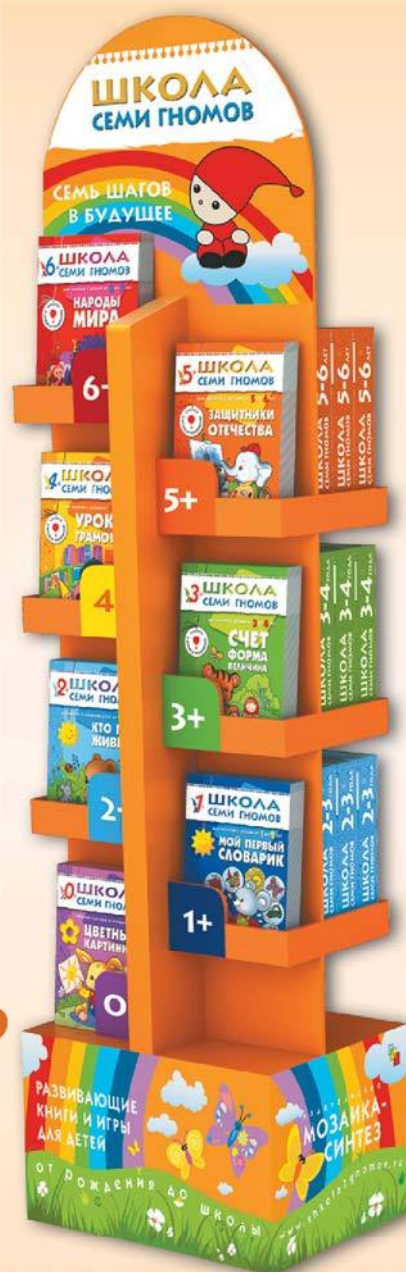
Семь комплектов развивающих пособий для детей от 0 до 7 лет (комплект из 12 книг с наклейками и играми на каждый год жизни ребенка)

Игротека «ШКОЛЫ СЕМИ ГНОМОВ»

Дидактические настольно-печатные игры для детей от 1 года

Переменка в «ШКОЛЕ СЕМИ ГНОМОВ»

Серия книг для дополнительных занятий с дошкольниками



www.shkola7gnomov.ru
интернет-портал для родителей

Тел.: (499) 728-36-10, e-mail: info@msbook.ru

Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Система тестов для детей 5—7 лет

Редактор Е. Краснушкина
Художественный редактор Н. Василевская
Серийный дизайн Н. Василевская
Компьютерная верстка, графика М. Сафронова
Корректор А. Биглер

Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ». Подписано в печать 06.10.11.
123308, Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1, тел.: (499) 728-36-10 (многоканальный).
Формат 60х90/8. Усл. печ. л. 13,5. Тираж 10 000 экз. Заказ №

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ЗАО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru.

Серия книг «Если ты Гений и Эрудит» будет очень полезна родителям ребят, которые собираются пойти в школу. Игровые тестовые задания дают возможность проверить уровень подготовки ребенка к школе по разным направлениям.

Познакомившись с результатами выполненных тестов, каждый родитель сможет определить, какие темы ребенок знает на отлично, а на какие нужно обратить особое внимание при подготовке к школе.

www.shkola7gnomov.ru

Развивающие книги и игры вы найдете в сети фирменных магазинов
«Школа Семи Гномов»:

- Москва, ул. Воровская, д. 32 (м. «Добрынинская»), тел.: (495) 951-97-27
- Москва, пр-т Андропова, д. 29 (м. «Коломенская»), тел.: (499) 616-32-53
- Москва, Багратионовский проезд, д. 5, ТРЦ «Филион» (м. «Багратионовская», «Фили»), 1-й этаж, тел.: (499) 340-32-69
- Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 2 (м. «Полежаевская»), тел.: (499) 728-36-10
- Москва, ул. Профсоюзная, д. 129А, ТРЦ «Принц Плаза», 4-й этаж, тел.: (495) 987-16-51
- г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, д. 43, Дом быта «Новая галерея», тел.: (8362) 42-54-07
- г. Казань, ул. Мавлютова, д. 45, ТК «Сити Центр», галерея «Сити Холл», 2-й этаж.



МОЗАИКА
СИНТЕЗ
МОСКВА
2012



© «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2012